

Políticas Afirmativas de inclusão, permanência e acessibilidade do Programa de Pós-graduação em Educação, Conhecimento e Sociedade, PPGEduCS

A Universidade do Vale do Sapucaí (UNIVÁS) tem como compromisso a promoção da equidade e da inclusão educacional em todos os seus níveis de ensino. Dando continuidade às iniciativas desenvolvidas na graduação, conforme apresentado em sua política institucional de acessibilidade, esta proposta visa estruturar ações afirmativas específicas para o Programa de Pós-Graduação em Educação, Conhecimento e Sociedade (PPGEduCS). Dessa forma, busca-se garantir o ingresso, a permanência e o êxito acadêmico de grupos historicamente marginalizados, promovendo um ambiente acadêmico mais plural e representativo.

Uma Universidade, no sentido forte do termo, não pode se abster da responsabilidade de proporcionar um ambiente inclusivo, com a participação de todos os envolvidos no atendimento a diferentes demandas, propondo atitudes que favoreçam a convivência com a diversidade. Como espaço de encontro e convívio de diferentes culturas, valores e crenças, os esforços de uma universidade devem garantir a participação de todos na vida acadêmica.

A Univás, dentro de sua política institucional, entende que deve figurar, junto à comunidade local e regional, como um espaço onde tal igualdade de condições seja efetivamente colocada em prática, através de propostas e projetos para este fim.

Paralelamente, dentro de sua proposta de formação profissional e cidadã, há na Univás uma política que prevê não só a facilidade de acesso desse aluno na instituição e sua permanência, mas também sua inserção no mercado de trabalho, ciente de suas habilidades e responsabilidades de cidadão pleno.

Princípios Gerais das ações afirmativas na pós-graduação:

As políticas de ações afirmativas na pós-graduação serão regidas pelos seguintes princípios: a promoção da diversidade e da inclusão no ambiente acadêmico, a redução das barreiras de acesso e permanência para grupos sub-representados, a garantia de condições equitativas de participação e aproveitamento acadêmico e o monitoramento contínuo das iniciativas implementadas. Esses princípios norteiam a formulação e execução das ações afirmativas, assegurando que a universidade cumpra seu papel social de forma mais justa e democrática.

Reserva de Vagas

Para ampliar a inclusão, será implementada a reserva de vagas para candidatos autodeclarados pretos, pardos, indígenas, quilombolas e pessoas com deficiência. A distribuição dessas vagas respeitará a composição demográfica e as diretrizes nacionais sobre equidade no ensino superior, garantindo que grupos historicamente excluídos tenham oportunidades reais de acesso à pós-graduação. Além disso, candidatos em situação de vulnerabilidade socioeconômica poderão solicitar condições especiais de ingresso, permitindo um processo seletivo mais inclusivo e adequado à realidade social desses estudantes.

Estratégias de Permanência

A equidade na pós-graduação não se limita ao ingresso. Para garantir a permanência dos estudantes beneficiados pelas ações afirmativas, serão criadas bolsas de estudo e auxílios financeiros destinados à cobertura de despesas acadêmicas, como transporte, alimentação, moradia e material didático. Além disso, um programa de mentoria acadêmica será implementado, oferecendo acompanhamento por docentes e

alunos veteranos para facilitar a adaptação e o desempenho dos ingressantes. O suporte psicossocial e pedagógico também será disponibilizado, permitindo que dificuldades emocionais e acadêmicas sejam devidamente acompanhadas e solucionadas.

Formação e Sensibilização Acadêmica

A sensibilização da comunidade acadêmica é essencial para o sucesso das ações afirmativas. São promovidos cursos, oficinas e palestras sobre inclusão, equidade e diversidade, com o objetivo de fomentar um ambiente universitário mais acolhedor e respeitoso. A inserção de conteúdos sobre epistemologias africanas, indígenas e outras abordagens críticas no currículo dos cursos de pós-graduação tem contribuído para a construção de um conhecimento mais plural e alinhado às demandas sociais contemporâneas. Além disso, professores e servidores são incentivados a participar de formações específicas sobre práticas pedagógicas inclusivas.

Incentivo à Pesquisa e Extensão

A pesquisa e a extensão desempenham um papel central na consolidação das políticas afirmativas. Pesquisas e projetos de extensão voltados para a diversidade e a inclusão no ensino superior é uma maneira de incentivar a produção de conhecimento que contribua para a redução das desigualdades educacionais. Além disso, busca-se sempre estabelecer parcerias com movimentos sociais e organizações da sociedade civil, fortalecendo a relação entre universidade e comunidade. A publicação e disseminação de pesquisas relacionadas ao tema são incentivadas, promovendo maior visibilidade às questões de inclusão e equidade na pós-graduação.

Infraestrutura e Acessibilidade

Para que a inclusão seja efetiva, é necessário garantir que a infraestrutura acadêmica seja plenamente acessível. Foram promovidas adaptações nos ambientes físicos e digitais da universidade, assegurando que todas as pessoas tenham condições adequadas para desenvolver suas atividades acadêmicas. Materiais didáticos foram disponibilizados em formatos acessíveis, incluindo audiodescrição, Língua Brasileira de Sinais (Libras) e versões em braille, garantindo que estudantes com deficiência tenham acesso pleno aos conteúdos. Além disso, foram desenvolvidas tecnologias assistivas para facilitar a aprendizagem e a participação de todos.

Na instituição contamos com o Núcleo de Inclusão e Acessibilidade, o NINA. Sobre o NINA, destacamos seus principais objetivos: colaborar para a formação e sensibilização da comunidade acadêmica sobre temas ligados à inclusão e acessibilidade; propor projetos de aquisição de recursos e tecnologias assistivas para o acesso aos espaços, ambientes, ações e processos educativos desenvolvidos na instituição; conscientizar a comunidade acadêmica do direito das pessoas com deficiência e mobilidade reduzida, bem como da igualdade de condições nas diferenças entre gênero, credo, etnia, cultura, orientação sexual, classe social e nacionalidade; oferecer apoio por meio de soluções para a eliminação de barreiras atitudinais, arquitetônicas, pedagógicas e de comunicação, promovendo o ingresso, acesso e permanência do aluno no ambiente universitário; orientar as coordenações dos cursos de graduação da Univás na adequação curricular em atendimento às especificidades do estudante com necessidade educacional especial, quando necessário; promover cursos, eventos e palestras voltados à exposição e discussão de assuntos relacionados a questões de acessibilidade e inclusão, como forma de abarcar as contribuições e promover a conscientização da importância do tema no ambiente acadêmico.

Outras coordenadorias foram implementadas para garantir inclusão, permanência e acessibilidade na UNIVÁS, para a graduação e pós-graduação, quais sejam:

Coordenadoria de Acessibilidade Física - responsável pelo estudo e verificação de todos os ambientes da instituição, no sentido de promover a facilidade de acesso físico,

organizando espaços, propondo melhorias que envolvam estruturas e esquemas de movimentação, tanto em seu caráter mais geral, quanto destinado a deficientes físicos, sejam eles cadeirantes, deficientes visuais e outros com dificuldades de locomoção.

Coordenadoria da Pessoa com Deficiência - responsável pelo estudo e implementação das políticas institucionais pedagógicas que promovam a inclusão da pessoa com deficiência e seu acesso aos conteúdos curriculares, seja através da necessidade de acompanhamento de leitores e tradutores, seja na capacitação de pessoal para o atendimento a essas pessoas. O foco desta coordenadoria está dirigido à inclusão e acesso tanto em caráter intelectual e social, como no caso de transtorno do Espectro autista, quanto no caso de deficiências auditivas e visuais, que podem impedir ou dificultar a progressão do aluno.

Coordenadoria de Apoio Psicopedagógico - responsável pelo acolhimento e acompanhamento psicopedagógico do aluno, promovendo seu bem-estar psicológico no ambiente acadêmico, auxiliando-o a vencer obstáculos que podem ser encontrados nessa fase da vida.

Coordenadoria de Direitos Humanos - responsável pela verificação e implementação de políticas voltadas aos direitos humanos, pensados globalmente, propondo formas de trabalho que garantam o tratamento em igualdade a qualquer pessoa de qualquer gênero, etnia, credo, cultura, orientação sexual, classe social, nacionalidade.

Coordenadoria de Acesso à Internacionalização e Mobilidade Estudantil - responsável por analisar e propor parcerias e projetos que facilitem a troca de informações e experiências com Instituições de ensino em vários países, promovendo o intercâmbio de nossos alunos e também recebendo alunos estrangeiros em nossa instituição.

Coordenadoria de Acesso ao Mercado de Trabalho - responsável por catalogar e gerenciar contatos com empresas da região, propondo parcerias que abram campos de estágio e emprego para nossos alunos, além de produzir análises de percepção de

demanda de perfis de egressos aptos a atuarem e preencherem as vagas de emprego regionais.

Monitoramento e Avaliação

A eficácia das políticas afirmativas depende de um acompanhamento contínuo. Foi criado um Comitê Permanente de Acompanhamento das Políticas Afirmativas, responsável por monitorar a implementação das ações, avaliar seus impactos e propor ajustes sempre que necessário. A avaliação periódica do impacto dessas medidas será realizada por meio de relatórios institucionais, indicadores de desempenho acadêmico e pesquisas de satisfação com os estudantes beneficiados. Os resultados das avaliações serão amplamente divulgados, garantindo transparência e promovendo o aprimoramento das iniciativas.

Divulgação e Engajamento

A disseminação das ações afirmativas é fundamental para ampliar seu alcance e fortalecer sua efetividade. São realizadas periodicamente campanhas de conscientização sobre a importância da inclusão na pós-graduação, incentivando a participação de estudantes e docentes. Editais e oportunidades para os grupos beneficiados serão amplamente divulgados, assegurando que mais candidatos tenham conhecimento das iniciativas disponíveis. Além disso, a universidade promoverá ações de engajamento junto à comunidade acadêmica, estimulando a construção de um ambiente universitário cada vez mais inclusivo e democrático.

A política de ações afirmativas para a pós-graduação da UNIVÁS representa um avanço significativo na consolidação de um ambiente acadêmico mais diverso e equitativo. As ações aqui descritas reforçam o compromisso da universidade com a

inclusão e o desenvolvimento social. A efetivação dessas diretrizes dependerá do envolvimento de toda a comunidade acadêmica, assegurando um ensino superior mais democrático e acessível para todos. A universidade, de maneira específica, o Programa de Pós-graduação em Educação, Conhecimento e Sociedade reafirma seu compromisso com a equidade educacional e se coloca como um espaço de transformação social, onde todos tenham oportunidades iguais para aprender, pesquisar e contribuir para o avanço do conhecimento.

Assinado eletronicamente por:
Atilio Catosso Salles
CPF: ***.626.591-**
Data: 24/03/2025 11:11:36 -03:00



Prof. Dr. Atilio Catosso Salles
Coordenador do PPGEduCS



MANIFESTO DE ASSINATURAS



Código de validação: JDSEV-E5NEF-4WNFX-U6W2G

Esse documento foi assinado pelos seguintes signatários nas datas indicadas (Fuso horário de Brasília):

- ✓ Atilio Catosso Salles (CPF ***.626.591-**) em 24/03/2025 11:11 - Assinado eletronicamente

Endereço IP	Geolocalização
152.255.122.244	Lat: -22,265307 Long: -45,934764
	Precisão: 11 (metros)
Autenticação	atilioc@univas.edu.br
Email verificado	
3xESBfQW56BSTIFy/pg9jUAnVGngZIVzGm8cA9g+bZ4=	
SHA-256	

Para verificar as assinaturas, acesse o link direto de validação deste documento:

<https://signer.techcert.com.br/validate/JDSEV-E5NEF-4WNFX-U6W2G>

Ou acesse a consulta de documentos assinados disponível no link abaixo e informe o código de validação:

<https://signer.techcert.com.br/validate>