



RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025



UNIVAS
UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ

CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**RELATÓRIO PARCIAL
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025**

POUSO ALEGRE - MG

2026

ESTRUTURA UNIVERSITÁRIA

Reitor

Prof. Dr. José Dias da Silva Neto

Pró-Reitora de Graduação

Profa. Dra. Joelma Pereira de Faria Nogueira

Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa

Profa. Dra. Joelma Pereira de Faria Nogueira

Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários

Profa. Ma. Silvia Mara Tasso

Diretora da Faculdade de Ciências da Saúde Dr. José Antônio Garcia Coutinho

Profa. Ma. Silvia Mara Tasso

Diretor da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Eugênio Pacelli

Prof. Me. Jair Pinto de Assis Júnior

SUMÁRIO

| | |
|---|----|
| 1. INTRODUÇÃO..... | 6 |
| 1.1 Identificação da Mantenedora..... | 6 |
| 1.2 Identificação da Instituição Mantida..... | 6 |
| 1.3 Contexto Institucional..... | 7 |
| 1.4 Composição da Comissão Própria de Avaliação..... | 8 |
| 1.5 Planejamento Estratégico da Autoavaliação..... | 9 |
| 1.6 Organização do Relatório..... | 12 |
| | |
| 2. METODOLOGIA..... | 14 |
| 2.1 Instrumentos utilizados..... | 14 |
| 2.2 Formato dos instrumentos e período de coleta de dados..... | 14 |
| 2.3 Objetivos e organização das avaliações..... | 15 |
| 2.4 Ações de divulgação da Autoavaliação Institucional..... | 18 |
| 2.5 Técnicas utilizadas para análise dos dados..... | 30 |
| 2.6 Divulgação dos resultados..... | 32 |
| | |
| 3. DESENVOLVIMENTO..... | 35 |
| 3.1 Participação da Comunidade Acadêmica..... | 35 |
| 3.2 Apresentação dos dados..... | 36 |
| | |
| 4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES..... | 42 |
| 4.1 Questões avaliadas com indicador Crítico..... | 42 |
| 4.2 Questões avaliadas com indicador de Atenção..... | 42 |
| 4.3 Questões avaliadas com percentual superior a 30% que não souberam responder.... | 42 |
| 4.4 Questões avaliadas com indicador Positivo..... | 43 |
| 4.5 Questões avaliadas com indicador de Excelência..... | 43 |

| | |
|--|----|
| 5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE..... | 45 |
| 5.1 Recomendações da CPA – Avaliação 2025..... | 45 |
| 5.2 Parecer Final da CPA..... | 46 |
| 6. ANEXOS..... | 48 |
| Anexo A..... | 48 |

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório parcial refere-se a coleta das informações e ações propostas pela Comissão Própria de Avaliação Institucional – CPA da Universidade do Vale do Sapucaí - Univás no segundo ano do triênio 2024-2026.

1.1 Identificação da Mantenedora

NOME: Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí

SIGLA: Fuvs

ENDEREÇO: Avenida Coronel Alfredo Custódio de Paula, 240

BAIRRO: Centro - CIDADE: Pouso Alegre

CEP: 37.553.068

TELEFONE: (35) 3449-8746

E-MAIL: secretaria-presidencia@fuvs.br

SÍTIO INSTITUCIONAL: www.fuvs.br

1.2 Identificação da Instituição Mantida

NOME: Universidade do Vale do Sapucaí

SIGLA: Univás

Reitoria:

Avenida Cel. Alfredo Custódio de Paula, 320 - CEP 37553-068 - Pouso Alegre, MG

Telefone: (35) 3449 9211

E-mail: reitoria@univas.edu.br / cpa@univas.edu.br

Unidade Central:

Avenida Cel. Alfredo Custódio de Paula, 320 - CEP 37553-068 - Pouso Alegre, MG

Telefone: (35) 3449 8772

E-mail: facimpa@univas.edu.br

Unidade Fátima:

Avenida Prof. Tuany Toledo, 470 - CEP 37554-210 - Pouso Alegre, MG

Telefone: (35) 3449 9257

E-mail: direcaounidadefatima@univas.edu.br

SÍTIO INSTITUCIONAL: www.univas.edu.br

1.3 Contexto Institucional

A Universidade do Vale do Sapucaí (Univás), com sede em Pouso Alegre, no sul de Minas Gerais, é uma instituição com mais de 55 anos de experiência no ensino, abrangendo as áreas de humanas, exatas e biológicas. Reconhecida nacional e internacionalmente, a Univás ministra cursos nas mais diversas áreas do conhecimento nos níveis de Extensão, Graduação e Pós-Graduação *Stricto Sensu* e *Lato Sensu*.

A Univás possui um corpo docente, em sua maioria composto por mestres e doutores, além de apresentar uma excelente infraestrutura de laboratórios, bibliotecas e um hospital universitário. A instituição de ensino também realiza diversas atividades e projetos de extensão em apoio e parceria com as comunidades local e regional.

A pesquisa científica, institucionalizada e de qualidade, faz parte do compromisso fundamental nos pilares essenciais da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão.

Como instituição a serviço da sociedade, a Univás está comprometida com a formação de cidadãos conscientes e competentes para o mercado de trabalho. Na formação continuada de seus egressos, a Universidade respeita as diferenças, prioriza a qualidade e, principalmente, reafirma seu compromisso com a educação e a produção de conhecimento.

Missão

A Promover a educação profissional com ética e responsabilidade, contribuindo para a formação e desenvolvimento de pessoas e comunidades.

Visão

Ser uma organização que se destaque como modelo de excelência no cenário educacional municipal, estadual e nacional, atuando em ensino, pesquisa e extensão.

Valores

Segurança: Cuidado e responsabilidade em todos os atos e processos;

Profissionalismo: Foco na entrega das melhores soluções viáveis;

Empatia: Compreensão verdadeira das necessidades das pessoas;

Resultado sustentável: Fundamental para a perenidade institucional;

Responsabilidade social: Atuação com respeito às questões ambientais, sociais e à governança de forma íntegra, ética e transparente.

1.4 Composição da Comissão Própria de Avaliação

A Comissão Própria de Avaliação - CPA da Univás foi criada em 2004 e o seu Regulamento atual foi atualizado e aprovado pela Resolução CONSUNI número 09/2021 de 5 de julho de 2021. Atualmente é composta conforme Portaria número 006/2026/REITORIA, de 27 de fevereiro de 2026, (anexo A), pelos seguintes membros titulares:s

Comissão Própria de Avaliação Institucional – CPA

Coordenador: Prof. Me. Jair Pinto de Assis Júnior

Representantes da Sociedade Civil Organizada: Sr. Douglas dos Santos Silva e Sra. Lucinéia Martins Barros

Representante Docente da Unidade Fátima: Profa. Crislaine Monteiro

Representante Docente da Unidade Central: Prof. Marcelo Zager

Representante Discente da Unidade Fátima: Jéssica Teixeira Santos Sáber

Representante Discente da Unidade Central: Maria Laura Resch Ribeiro Maglioni

Representante do Corpo Técnico Administrativo da Unidade Fátima: Sra. Samantha di Cáritas Reis Nunes Cid

Representante do Corpo Técnico Administrativo da Unidade Central: Sra. Maria Cecília do Prado Braga de Carvalho

Representante da CAA: Thiago Luiz Sartori

1.5 Planejamento Estratégico da Autoavaliação

O planejamento estratégico das autoavaliações institucionais da Univás está organizado e disponível nos cronogramas nas versões “Simplificado” e “Completo”, referentes ao triênio 2024-2026:

https://www.univas.edu.br/cpa/docs/2024/Cronograma_Trienio_2024_2026.pdf

O planejamento estratégico da avaliação tem o objetivo de organizar e integrar o processo avaliativo, considerando as informações que serão coletadas com base nos eixos e dimensões para que seja possível desenvolver um processo contínuo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico, assim como servir como instrumento de planejamento de gestão e de prestação de contas à sociedade.

O processo de avaliação institucional interno da Universidade do Vale do Sapucaí é realizado semestralmente. Dessa forma, no presente triênio, a autoavaliação institucional ocorrerá contemplando todos os eixos e respectivas dimensões, conforme o cronograma a seguir:

a) Avaliação Institucional

Cronograma Simplificado: Eixos

| CRONOGRAMA DE PLANEJAMENTO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO TRIÊNIO | | |
|--|----------------------------|------------------|
| 2024 | 2025 | 2026 |
| 1º Semestre | | |
| EIXO 1 EIXO 3 | EIXO 2 EIXO 4 EIXO 3 | EIXO 1 EIXO 3 |
| 2º Semestre | | |
| EIXO 3 EIXO 5 | | |

CRONOGRAMA COMPLETO: EIXOS E DIMENSÕES

| CRONOGRAMA DE PLANEJAMENTO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO TRIÊNIO | | |
|---|--|---|
| 2024 | 2025 | 2026 |
| 1º Semestre | | |
| <p><u>EIXO 1:</u> Planejamento e Avaliação Institucional</p> <p>Dimensão 8: Planejamento e Avaliação</p> <p><u>EIXO 3:</u> Políticas Acadêmicas</p> <p>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> <p>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes</p> | <p><u>EIXO 2:</u> Desenvolvimento Institucional:</p> <p>Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><u>EIXO 4:</u> Políticas de Gestão</p> <p>Dimensão 5: Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição</p> <p>Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira</p> <p><u>EIXO 3:</u> Políticas Acadêmicas</p> <p>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> | <p><u>EIXO 1:</u> Planejamento e Avaliação Institucional</p> <p>Dimensão 8: Planejamento e Avaliação</p> <p><u>EIXO 3:</u> Políticas acadêmicas</p> <p>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> <p>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes</p> |

| | | |
|---|---|-------------|
| | <p>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes</p> | |
| 2024 | 2025 | 2026 |
| 2º Semestre | | |
| <p><u>EIXO 3:</u> Políticas Acadêmicas</p> <p>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> <p>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><u>EIXO 5:</u> Infraestrutura Física</p> <p>Dimensão 7: Infraestrutura Física</p> | | |

Como pode ser observado acima, cada um dos cinco eixos foi avaliado, a partir de 2024 até 2026. Desse modo, as ações decorrentes dos processos de avaliação, no âmbito de cada um dos cursos, consideram o relatório de autoavaliação institucional, elaborado

pela CPA, bem como, à análise das manifestações da comunidade acadêmica em questões abertas, que dão origem ao plano de ação *5W2H*.

Dessa forma, a autoavaliação tem integração com os cursos de graduação, Unidades Acadêmicas e Pró-Reitorias, no intuito de promover o aperfeiçoamento acadêmico. Dessa forma, concluímos que o planejamento estratégico da autoavaliação e sua aplicabilidade no contexto universitário, contribuirão diretamente para processo de melhorias do desempenho acadêmico e servir como ferramenta prática e auxiliar à gestão da instituição, assim como, instrumento prestação de contas à sociedade.

1.6 Organização do Relatório

O presente relatório é apresentado da seguinte forma:

Capítulo I

Introdução: São apresentados dados do contexto institucional bem como a composição da CPA e o planejamento estratégico de autoavaliação.

Capítulo II

Metodologia: São descritos os instrumentos utilizados na coleta de dados, os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil contemplados e as técnicas utilizadas para análise das informações.

Capítulo III

Desenvolvimento: Apresenta os dados e as informações pertinentes a cada eixo/dimensão, de acordo com o PDI Institucional e a identidade da Universidade.

Capítulo IV

Análise dos dados e das informações: Como nas informações da seção anterior, é apresentado o diagnóstico com base nos dados coletados.

Capítulo V

Ações com base na análise: Prevê, a partir da análise dos dados e das informações, a melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição.

2. METODOLOGIA

A Autoavaliação Institucional da Universidade do Vale do Sapucaí correspondente ao segundo ano do triênio 2024 – 2026, foi aplicada junto aos seguintes públicos da comunidade acadêmica: discentes, docentes e colaboradores técnicos administrativos.

2.1 Instrumentos utilizados

O processo de autoavaliação é realizado na graduação, na pós-graduação *lato e stricto sensu* (sendo que no *stricto sensu* é coordenada, conduzida e executada pela Comissão de Avaliação – CAA, órgão da CPA da Univás). Participam todos os públicos envolvidos: docentes, discentes e colaboradores técnicos administrativos, no qual sua contribuição é anônima e voluntária, com o objetivo de otimizar a gestão acadêmica e administrativa da Univás.

A CPA da Univás revisa e atualiza periodicamente seus questionários, de modo que sua construção seja de forma reflexiva e participativa.

2.2 Formato dos instrumentos e período de coleta de dados

Os instrumentos utilizados foram do tipo semiestruturado, compostos de questões fechadas, com opções de alternativas para que uma delas fossem assinaladas pelos participantes, tendo como base a escala de *Likert*. Esse formato permite aferir o grau de conformidade, assim como compreender o nível de percepção e satisfação dos participantes em uma escala que varia de 1 a 5, sendo 1 a avaliação de menor desempenho e 5, com a melhor avaliação. Esse formato foi utilizado em todos os instrumentos avaliativos.

Os instrumentos das avaliações internas foram disponibilizados de forma *on-line* na página da CPA no site da Univás <https://www.univas.edu.br/cpa/menu/avaliacoes.asp>

endereço que concentrava todos os respectivos acessos aos portais institucionais: Portal do Aluno, Portal Docente e Intranet para os colaboradores técnicos administrativos durante os dois semestres letivos.

No primeiro semestre a Avaliação Institucional foi realizada no período de 12 de maio a 13 de junho. No segundo semestre, de 14 de outubro a 14 de novembro de 2025.

2.3 Objetivos e organização das avaliações

O instrumento avaliativo teve como objetivo obter informações sobre a percepção dos públicos internos referentes aos seguintes eixos e dimensões:

| | | |
|-------------------|--|---|
| Aplicação | 1º semestre | |
| Eixo 2 | Desenvolvimento Institucional: | |
| Dimensão 1 | Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional | |
| | Número de questões | 4 questões |
| | Público participante | Discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Docentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Colaboradores Técnicos Administrativos |
| Dimensão 3 | Responsabilidade Social da Instituição | |
| | Número de questões | 4 questões |
| | Público participante | Discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Docentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Colaboradores Técnicos Administrativos |

| | | |
|-------------------|---|--|
| Aplicação | 1º e 2º semestres | |
| Eixo 3 | Políticas Acadêmicas | |
| Dimensão 2 | Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão | |

| | | |
|-------------------|--|---|
| | Número de questões | 13 questões |
| | Público participante | Discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Docentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Colaboradores Técnicos Administrativos |
| Dimensão 4 | Comunicação com a Sociedade | |
| | Número de questões | 2 questões |
| | Público participante | Discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Docentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Colaboradores Técnicos Administrativos |
| Dimensão 9 | Política de atendimento aos discentes | |
| | Número de questões | 7 questões |
| | Público participante | Discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Docentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Colaboradores Técnicos Administrativos |
| Avaliação | Componentes Curriculares | |
| | Número de questões disciplinas presenciais | 7 questões |
| | Número de questões disciplinas AVA | 8 questões |
| | Público participante | Discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação |

| | | |
|-------------------|-----------------------------|------------|
| Aplicação | 1º semestre | |
| Eixo 4 | Políticas de Gestão | |
| Dimensão 5 | Políticas de Pessoal | |
| | Número de questões | 2 questões |

| | | |
|--------------------|--|---|
| | Público participante | Docentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Colaboradores Técnicos Administrativos |
| Dimensão 6 | Organização e Gestão da Instituição | |
| | Número de questões | 7 questões |
| | Público participante | Discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Docentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Colaboradores Técnicos Administrativos |
| Dimensão 10 | Sustentabilidade Financeira | |
| | Número de questões | 2 questões |
| | Público participante | Discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Docentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Colaboradores Técnicos Administrativos |

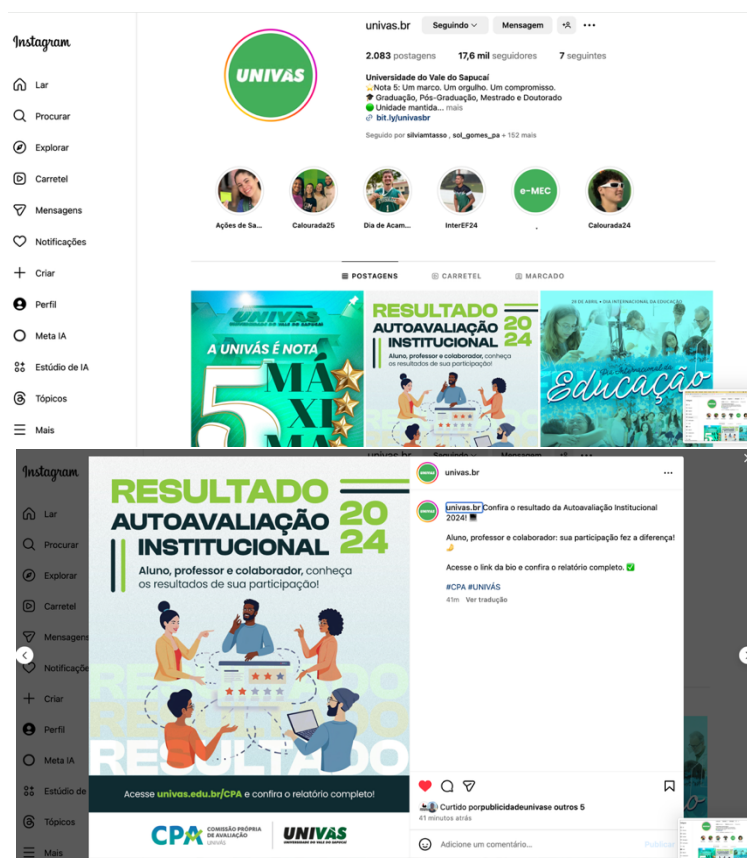
| | | |
|-------------------|------------------------------|---|
| Aplicação | 2º semestre | |
| Eixo 5 | Infraestrutura Física | |
| Dimensão 7 | Infraestrutura Física | |
| | Número de questões | 14 questões |
| | Público participante | Discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Docentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação Colaboradores Técnicos Administrativos |

2.4 Ações de divulgação da Autoavaliação Institucional

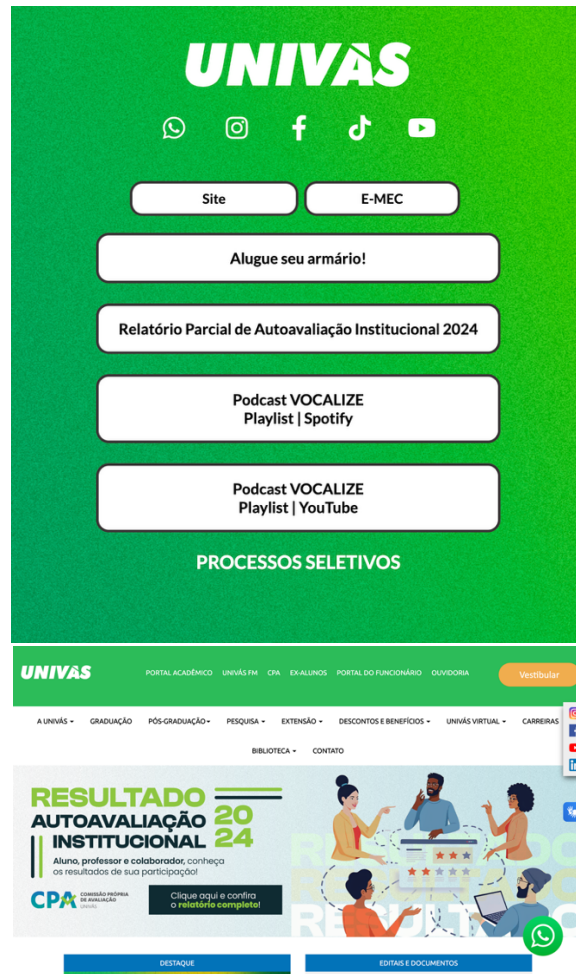
A CPA juntamente com a Agência Experimental Carijó do curso de Publicidade e Propaganda da Univás e o Departamento de Relações Institucionais da mantenedora Fuvs, realizou inicialmente a divulgação da Autoavaliação Institucional para professores, alunos e colaboradores utilizando as seguintes abordagens:

a) Ações preliminares

A primeira ação consistiu na divulgação dos resultados da Autoavaliação Institucional do ano anterior, realizada por meio da publicação do Relatório Parcial (2024) no site Institucional.



Fonte: <https://www.instagram.com/univas.br>



Fonte: Notícia no site

<https://www.univas.edu.br//noticias.asp?noticia=168&ano=2025>



CPA divulga relatório com os resultados obtidos nas avaliações de 2024

07/05/2025

A Comissão Própria de Autoavaliação Institucional (CPA) divulga o relatório dos resultados obtidos nas avaliações de 2024. O processo de avaliação institucional interno da Univás é realizado com a participação de professores, acadêmicos e colaboradores. "Os resultados apresentados pela CPA têm o objetivo de fornecer aos gestores da instituição indicadores que servirão como base para o aperfeiçoamento da qualidade e excelência do ensino oferecido pela Univás. O objetivo da avaliação institucional é contribuir efetivamente para o processo de melhoria da qualidade do ensino que é ofertado pela universidade", explica o coordenador Jair Assis (foto abaixo).

A comissão é composta por representantes dos professores, dos alunos e dos colaboradores das unidades acadêmicas da Univás. Os trabalhos desenvolvidos pela CPA seguem as diretrizes instituídas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) e sua prestação de contas é feita para toda a comunidade acadêmica e para o Ministério da Educação-MEC.



A Univás, com sede em Pouso Alegre, no Sul de Minas Gerais, é uma instituição com mais de 54 anos de experiência no ensino, abrangendo as áreas de humanas, exatas e biológicas. Reconhecida nacional e internacionalmente, a Univás ministra cursos nas mais diversas áreas do conhecimento nos níveis de Extensão, Graduação e Pós-Graduação

A Univás possui um corpo docente, em sua maioria composto por mestres e doutores, além de apresentar uma excelente infraestrutura de laboratórios, bibliotecas e um hospital universitário. A instituição de ensino também realiza diversas atividades e projetos de extensão em apoio e parceria com as comunidades local e regional.

A pesquisa científica, institucionalizada e de qualidade, faz parte do compromisso fundamental nos pilares essenciais da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. "Como instituição a serviço da sociedade, a Univás está comprometida com a formação de cidadãos conscientes e competentes para o mercado de trabalho. Na formação continuada de seus egressos, a Universidade respeita as diferenças, prioriza a qualidade e, principalmente, reafirma seu compromisso com a educação e a produção de conhecimento", afirma Jair.

Confira relatório na página CPA da Univás clicando no link abaixo:

Fonte: Site Institucional Univás

Além da divulgação do Relatório Integral, foi mantida a oferta do minicurso criado para otimizar a compreensão sobre a importância da CPA. O minicurso está Univás e teve a participação de 403 membros da Universidade. Para a realização do minicurso, foi desenvolvido um tutorial de acesso e um *e-book*, que serviu de base para o entendimento dos públicos. Após a leitura do material, o participante responde um questionário com 10 questões sobre os assuntos abordados. O minicurso gera certificado para todos os participantes. Para os alunos, o certificado pode ser convalidado em Atividades Complementares.

Divulgação do Minicurso da CPA

E-mails marketing para professores, colaboradores e alunos:

MINICURSO CPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO UNIVÁS

Conheça para avaliar. Avalie para transformar.

Professor (a),
Acesse a Univás Virtual e participe!

Saiba o que é, como funciona e como sua participação na CPA é essencial para a Universidade.

- Baixe e leia o e-book da CPA disponibilizado na Univás Virtual.
- Após a leitura, responda o questionário.
- Acertando 70% das questões você recebe o certificado.

CPA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO UNIVÁS

UNIVÁS UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ

MINICURSO CPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO UNIVÁS

Conheça para avaliar. Avalie para transformar.

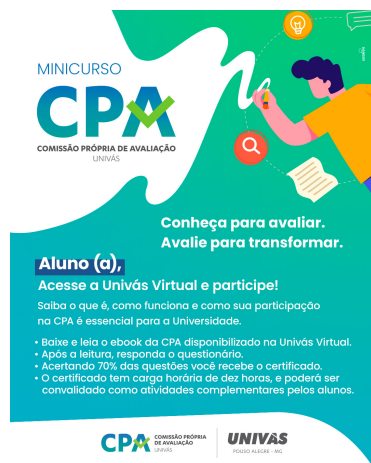
Colaborador (a),
Acesse a Univás Virtual e participe!

Saiba o que é, como funciona e como sua participação na CPA é essencial para a Universidade.

- Baixe e leia o e-book da CPA disponibilizado na Univás Virtual.
- Após a leitura, responda o questionário.
- Acertando 70% das questões você recebe o certificado.

CPA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO UNIVÁS

UNIVÁS UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ



Fonte: Arquivo CPA

E-book do Minicurso da CPA:



Fonte: disponível www.ead.univas.edu.br

Minicurso da CPA disponibilizado na plataforma da Univás Virtual:



Fonte: disponível www.ead.univas.edu.br

E-book e certificado do Minicurso da CPA disponibilizado na plataforma da Univás Virtual:



Fonte: disponível www.ead.univas.edu.br

Relatório de certificados emitidos para o Minicurso da CPA:



Fonte: disponível www.ead.univas.edu.br

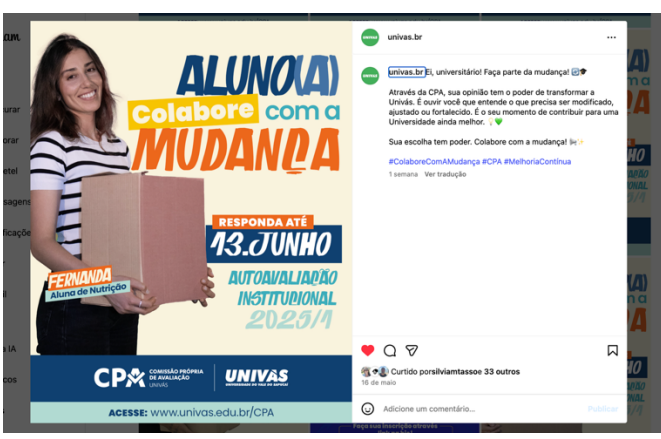
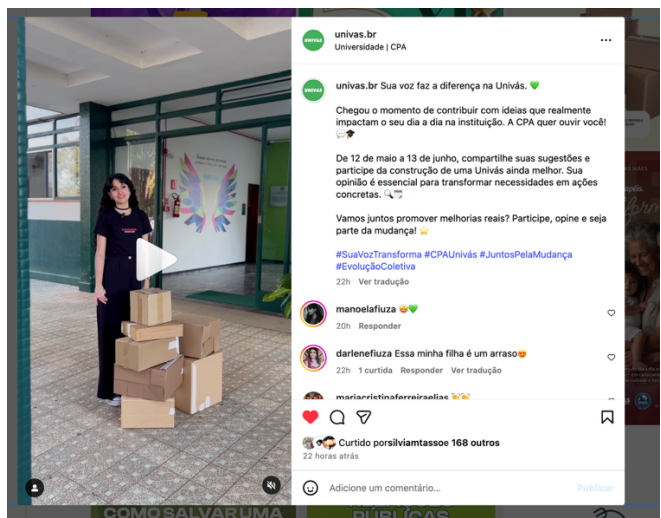
b) Ações de divulgação dos processos de Autoavaliação Institucional

Banner digital no site (convite para autoavaliação 2025/1):



Fonte: www.univas.edu.br

Publicação nas redes sociais (convite para alunos autoavaliação 2025/1):



Fonte: <https://www.instagram.com/univas.br>

Publicação nas redes sociais (convite para docentes autoavaliação 2025/1):



Fonte: <https://www.instagram.com/univas.br>

Publicação nas redes sociais (convite para funcionários técnicos administrativos da autoavaliação 2025/1):





Fonte: <https://www.instagram.com/univas.br>

Banner digital no site (convite para autoavaliação 2025/2):



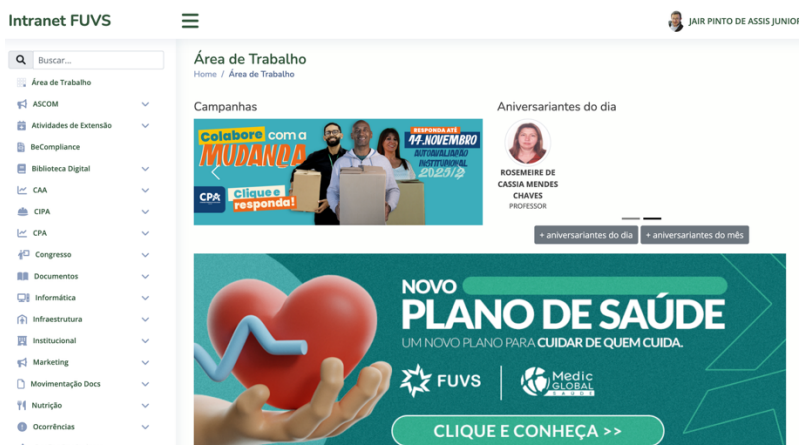
Fonte: site www.univas.edu.br

Publicação nas redes sociais (convite geral para autoavaliação 2025/1):



Fonte: <https://www.instagram.com/univas.br>

Publicação de banner digital da Intranet direcionado para colaboradores técnicos administrativos:



Fonte: Intranet FuvS

c) Sistema interno de acompanhamento dos resultados obtidos nas Avaliações da CPA

A CPA, desde 2022, conta com o sistema informatizado para acompanhamento em tempo real dos resultados obtidos nas avaliações.

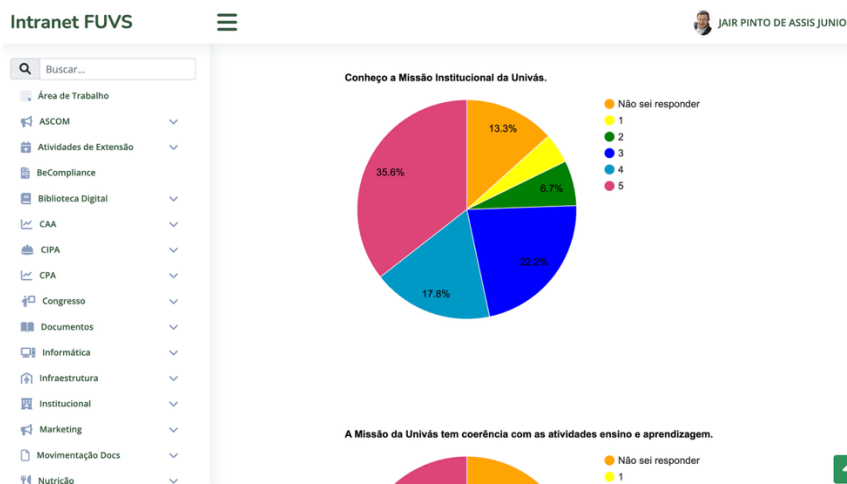
Os dados podem ser acessados pela página na Intranet. Todos os docentes têm acesso aos resultados de suas avaliações referentes as disciplinas ministradas naquele ano ou semestre. Já as lideranças têm acesso as informações da equipe sob sua responsabilidade. A consulta pode ser realizada durante o período de aplicação das avaliações, o que torna o processo de retorno da CPA mais ágil, possibilitando assim, que o professor faça as correções necessárias em sua atuação profissional.



Fonte: Intranet Fuvvs



Fonte: Intranet Fuvvs



Fonte: Intranet Fuvs

2.5 Técnicas utilizadas para análise dos dados

Todos os dados obtidos nas avaliações estão disponíveis através do sistema online, o qual fica à disposição das autoridades institucionais Reitor, Pró-reitores de Graduação, Pós-Graduação e Pesquisa e de Extensão e Assuntos Comunitários, assim como para os Diretores das duas unidades acadêmicas.

A partir do dados obtidos, cada coordenador de curso tem acesso aos resultados referentes a atuação dos docentes em cada disciplina. Juntamente com os dados, a CPA envia o formulário *5W2H*, o qual permite o acompanhamento das ações corretivas, quando necessárias por parte das respectivas lideranças. Dessa forma, tais resultados podem subsidiar as instâncias superiores na criação de diversos programas de aperfeiçoamento institucional.

O professor ao responder aos apontamentos dos alunos direcionados pelo formulário *5W2H* (*what, when, who, why, where, how e how much*), assume o compromisso com o plano de ação, com base nas melhorias necessárias. Nessas condições, torna-se mais fácil compreender qual é o caminho que a Universidade pretende seguir. O quadro a seguir apresenta Análise e Melhoria de Processos a partir das respostas às questões abertas coletadas em decorrência da autoavaliação.

| | |
|----------------------------------|---|
| O que? <i>What</i> | Descrição da ação a ser implantada para eliminação da não conformidade. |
| Por que? <i>Why</i> | Razão do desenvolvimento da ação. |
| Como? <i>Wow</i> | Procedimento para o desenvolvimento da ação |
| Onde? <i>Where</i> | Local do desenvolvimento da ação. |
| Quem? <i>Who</i> | Responsável pela execução da ação. |
| Quando? <i>When</i> | Prazo para execução da ação. |
| Quanto Custa? <i>How much</i> | Custo da ação. |

Fonte: CPA

A análise dos dados e das informações obtidas pela Comissão Própria de Avaliação institucional durante o ano de 2025, considerou os eixos e respectivas dimensões avaliadas, as quais serão apresentadas a seguir.

Para construir os parâmetros de avaliação, a escala teve indicadores que variaram de 1 a 5, sendo que ao atribuir a nota 1, o participante diz que “discorda totalmente”. Em contrapartida, ao assinalar a nota 5, o pesquisado considera que “concorda totalmente” com a proposição. Dessa forma, para que os critérios analisados sejam passíveis de um Plano de Ação válidos a partir desse primeiro ano do Triênio 2024-2026, o qual será apresentado na sequência, o estudo considerou para o estabelecimento dos indicadores a média dos dados coletados nos dois semestres, conforme a seguir:

| NOTAS | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Indicador Crítico | | Indicador Atenção | Indicador Positivo | | Indicador Excelência |
| Soma das notas 1 e 2: com resultado igual ou acima de 20%. (Requer plano de ação) | | Nota 3: com resultado entre 21 e 49%. | Soma das notas 4 e 5: com resultado entre 50 e 89%. | | Soma das notas 4 e 5: com resultado igual ou superior a 90%. |
| | | OBS: Desde que a soma das notas 1 e 2 não seja igual ou acima de 20%. | | | |

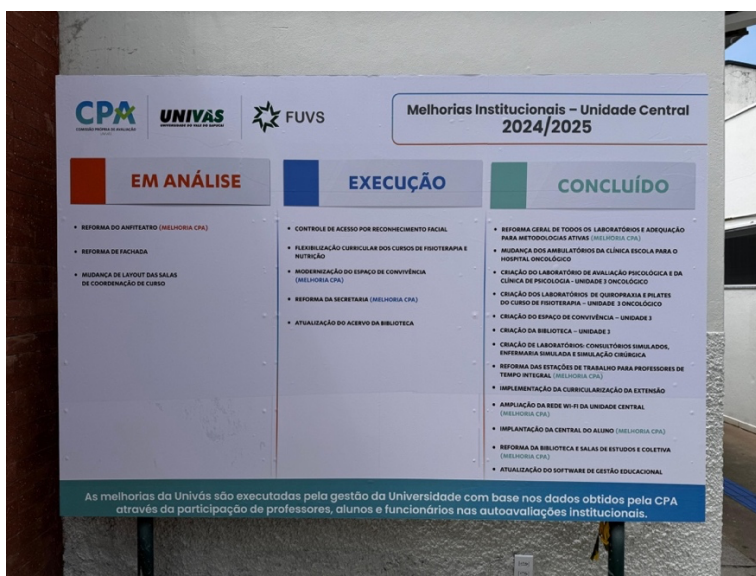
Fonte: CPA

2.6 Divulgação dos resultados

A divulgação dos resultados para a comunidade acadêmica, em geral, é feita pela Internet no site institucional da Universidade na página da CPA, com livre acesso para toda comunidade: <https://www.univas.edu.br/cpa/>

Há também a versão impressa, que fica disponível nas bibliotecas das unidades acadêmicas. Desde o início de 2015, as ações de melhorias mais relevantes, a partir da autoavaliação, têm sido apresentadas por meio de painéis instalados em cada uma das unidades acadêmicas da Universidade.

Quadro de Melhorias Institucionais – Unidade Central



Fonte: CPA

Quadro de Melhorias Institucionais – Unidade Fátima



Fonte: CPA

No que se refere à divulgação dos resultados das avaliações individuais das disciplinas, a divulgação é feita individualmente, na página do docente no Portal do Professor, com acesso também para a coordenação, direções e reitoria.



Fonte: Intranet Fuvs

3. DESENVOLVIMENTO

Em 2025, a CPA deu continuidade ao trabalho de acordo com o cronograma do triênio 2024-2026 e avaliou os eixos e dimensões conforme apresentados anteriormente no planejamento da avaliação institucional.

3.1 Participação da Comunidade Acadêmica

Histórico de adesão e percentual de participação

| Corpo Discente – graduação e pós-graduação | | |
|--|-----------------------|-------------------------|
| 2023 | 2024 | 2025 |
| 1.131 | 1.404 | 992 |
| = 54,6% de participação | = 63% de participação | = 43,1% de participação |

| Corpo Docente – graduação e pós-graduação | | |
|---|------------------------|----------------------|
| 2023 | 2024 | 2025 |
| 178 | 165 | 115 |
| = 83,5% de participação | = 72,6 de participação | =62% de participação |

| Corpo Técnico Administrativo | | |
|------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 2023 | 2024 | 2025 |
| 49 | 41 | 27 |
| = 63,6% de participação | = 100% de participação | = 48,2% de participação |

3.2 Apresentação dos dados

Nesta etapa, serão apresentados os dados obtidos nas avaliações institucionais referentes aos respectivos eixos, de acordo com a nota técnica INEP/DAES/CONAES nº 65.

| EIXO 2: Desenvolvimento Institucional | | | | | |
|---|--|------------|-----------|-----------|-------------|
| Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional | | | | | |
| Aplicação: 1º semestre | | | | | |
| | | Discentes | Docentes | Tec. Adm | Média total |
| Respostas válidas | | 735 | 79 | 16 | |
| Questão 1 | Conheço a Missão Institucional da Univás. | 61,2% | 78,7% | 87,5% | 77,3% |
| Questão 2 | A Missão da Univás tem coerência com as atividades ensino e aprendizagem. | 65,5% | 72,7% | 87,5% | 76,8% |
| Questão 3 | Conheço o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Univás. | 45,4% | 84% | 68,8% | 76,4% |
| Questão 4 | As atividades desenvolvidas pela Univás estão alinhadas com o PDI. | NSR 30,8% | 88,6% | 75% | 71,5% |
| Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição | | | | | |
| Questão 5 | A responsabilidade social está presente nas ações da Univás. | 76% | 97,4% | 81,3% | 84,9% |
| Questão 6 | A Univás promove inclusão social, diversidade, igualdade étnico-racial, de gênero e de pessoas com necessidades especiais. | 82,6% | 92,5% | 81,3% | 85,4% |
| Questão 7 | A Univás possibilita ensino-aprendizagem adaptado aos alunos com necessidades especiais. | 71,8% | 79,8% | 88,5% | 80% |
| Questão 8 | A Univás promove ações em prol dos direitos humanos. | 76,3% | 92,3% | 81,3% | 83,3% |

| EIXO 3: Políticas Acadêmicas | | | | | |
|--|---|-----------|----------|----------|-------------|
| Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão | | | | | |
| Aplicação: 1º e 2º semestres | | | | | |
| | | Discentes | Docentes | Tec. Adm | Média total |
| Respostas válidas | | 992 | 115 | 27 | |
| Questão 9 | A Univás promove constantemente a atualização curricular do ensino. | 74,5% | 90% | 81,3% | 81,9% |
| Questão 10 | A matriz curricular contém disciplinas e conteúdos adequados ao contexto atual. | 80,5% | 92,7% | 81,3% | 84,2% |
| Questão 11 | A Univás incentiva a prática de estágio extracurricular. | 78,2% | 91,6% | 81,3% | 83,7% |
| Questão 12 | O ensino oferecido pela Univás permite o desenvolvimento da capacidade intelectual e profissional dos alunos. | 82,5% | 95,2% | 81,3% | 86,3% |
| Questão 13 | A Univás promove a integração com a comunidade externa por meio da extensão universitária (curricularização da extensão - projeto integrador para turmas a partir de 2023) na matriz curricular do curso. | 76,8% | 97,8% | 81,3% | 85,3% |
| Questão 14 | A Univás utiliza o Ambiente Virtual (AVA) a favor do processo de ensino e aprendizagem. | 72,8% | 92% | 81,3% | 73,4% |
| Questão 15 | A política de acompanhamento dos Egressos é estimulada pela Univás, incentivando a inserção no mercado de trabalho. | 63,8% | 80,6% | 66,8% | 70,4% |
| Questão 16 | A Univás estimula a produção científica dos alunos (participação em grupos de pesquisa, publicação de artigos e participação em eventos acadêmicos). | 70,6% | 84,5% | 66,8% | 73,9% |
| Questão 17 | A Univás promove eventos e ações com foco na iniciação científica. | 68% | 92% | 75% | 78,3% |
| Questão 18 | Percebo que o programa de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado) pode agregar meus conhecimentos e minha carreira profissional. | 62,7% | 85% | 87,5% | 78,4% |

| | | | | | |
|-------------------|---|-------|-------|-------|-------|
| Questão 19 | A Univás estimula a extensão por meio da participação em semanas acadêmicas, visitas técnicas, seminários, jornadas, ações de saúde em praças, entre outros projetos e atividades que conectam a Universidade com a comunidade externa. | 78,3% | 92,6% | 93,8% | 88,2% |
| Questão 20 | Os projetos e as atividades de extensão promovidos pela Univás abordam as necessidades e demandas da comunidade em que estamos inseridos. | 76,7% | 96,4% | 75% | 82,7% |
| Questão 21 | Percebo que os projetos e as atividades de extensão da Univás podem agregar aos meus conhecimentos e à minha carreira profissional, além de causar impacto na comunidade. | 78,8% | 89% | 81,3% | 83% |

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Aplicação: 1º e 2º semestres

| | Discentes | Docentes | Tec. Adm | Média total |
|--------------------------|-----------|----------|----------|-------------|
| Respostas válidas | 992 | 115 | 27 | |
| Questão 22 | 72,2% | 81,8% | 81,3% | 78,2% |
| Questão 23 | 64,1% | 81,2% | 75,1% | 73,4% |

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Aplicação: 1º e 2º semestres

| | Discentes | Docentes | Tec. Adm | Média total |
|--------------------------|-----------|----------|----------|-------------|
| Respostas válidas | 992 | 115 | 27 | |

| Questão 24 | O Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Psicológico (NAPP) atende as necessidades dos alunos quando necessário. | 35,6% | 70% | 68,8% | 69,4% |
|-------------------|--|-------|-------|-------|-------|
| Questão 25 | Os programas de bolsas e financiamentos estudantis atendem as necessidades dos alunos. | 56,3% | 50% | 81,3% | 62,5% |
| Questão 26 | O Programa de Nivelamento Discente atende as necessidades dos alunos quando necessário. | 52,1% | 71% | 66,8% | 63,3% |
| Questão 27 | O sistema acadêmico no Portal do Aluno atende as necessidades de forma adequada. | 66,6% | 80,8% | 66,8% | 71,4% |
| Questão 28 | Atendimento da secretaria para suporte em questões relacionadas ao curso. | 68,6% | 86% | 87,5% | 80,7% |
| Questão 29 | Suporte oferecido pelos professores do curso em termos de disponibilidade para auxiliar os alunos em questões relacionadas às disciplinas. | 81,7% | 90,5% | 75,1% | 82,4% |
| Questão 30 | Atendimento da coordenação do curso em termos de comunicação e disponibilidade para suporte em questões relacionadas ao curso. | 78% | 93,3% | 81,3% | 84,2% |

Os critérios referentes ao Eixo 3: Políticas Acadêmicas – Avaliação dos Componentes Curriculares, são avaliados por meio do sistema interno de acompanhamento de resultados disponível na Intranet. Esses dados refletem a percepção do desempenho nos componentes curriculares presenciais e *online*, considerando aspectos fundamentais para a qualidade do ensino e aprendizagem.

As informações apresentadas contemplam a percepção dos estudantes em relação à metodologia de ensino adotada pelos professores, comunicação, apresentação do plano de ensino, relevância da disciplina, análise das avaliações e pontualidade. Esses indicadores são fundamentais para garantir a melhoria contínua dos processos acadêmicos e aprimorar a experiência educacional dos alunos. Além disso, a análise inclui a autoavaliação dos discentes matriculados em disciplinas ofertadas pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Neste contexto, são consideradas percepções sobre a

metodologia aplicada ao ensino a distância, o suporte técnico disponibilizado e a atuação do tutor.

Os dados apresentados são disponibilizados aos docentes, coordenadores de curso e direções acadêmicas, os quais fornecem uma visão detalhada do engajamento dos alunos e do desempenho dos professores, permitindo uma avaliação criteriosa para a tomada de decisões estratégicas no âmbito dos cursos.

| EIXO 5: Infraestrutura Física | | | | | |
|--|--|------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| Dimensão 7: Infraestrutura Física | | | | | |
| Aplicação: 2º semestre | | | | | |
| | | Discentes | Docentes | Tec. Adm. | Média total |
| Respostas válidas | | 257 | 36 | 11 | |
| Questão 1 | Acessibilidade dos espaços | 76,6% | 86,1% | NA 36,4% | 81,3% |
| Questão 2 | Biblioteca | 71,3% | 88,9% | NA 54,5% | 80% |
| Questão 3 | Cantina | 62,5% | 63,9% | 54,9% | 60% |
| Questão 4 | Laboratórios de informática | 74,1% | 86,1% | NA: 27,3% | 80% |
| Questão 5 | Laboratórios profissionais (Ex.: Fotografia, Microbiologia, fitoterapia etc. quando for o caso) | 57,3% | 63,9% | NA: 27,3% | 60,6% |
| Questão 6 | Nível de segurança da Universidade, considerando controle de acesso, vigia e monitoramento dos espaços | 75,4% | 83,3% | NA: 27,3% | 79,3% |
| Questão 7 | Sala de teleconferência | 47,5% | 69,5% | NA: 36,4% | 69,5% |
| Questão 8 | Salão de eventos | 54% | 27,8% | NA: 45,5 | 54% |
| Questão 9 | Salas de aula | 65,3% | 91,6% | NA: 45,5 | 78,4% |
| Questão 10 | Sanitários | 29% | 86,1% | NA: 54, | 86,1% |
| Questão 11 | Secretaria | 78,2% | 77,8% | NA: 36,4 | 82,5% |
| Questão 12 | Sinalização Interna | 74,6% | 72,1% | 54,6 | 67,1% |

Após concluída a apresentação dos dados referentes a cada eixo/dimensão, será apresentado a seguir, a análise, a qual culminará no planejamento das ações.

4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Neste momento será desenvolvida uma análise com base nos resultados de avaliação do ano de 2025. Inicialmente, serão utilizados os critérios instituídos nos indicadores válidos a partir do Triênio 2021-2023, conforme descritos anteriormente no item 2.5 Técnicas utilizadas para análise dos dados.

4.1 Questões avaliadas com indicador Crítico

Serão apresentados, neste capítulo, os indicadores assinalados em vermelho na seção anterior, correspondentes aos resultados com maior grau de criticidade.

Foi identificado que, no Eixo 5, Dimensão 7, que trata dos aspectos relacionados à infraestrutura física, a percepção dos alunos sobre os sanitários apresentou indicador crítico de 29%.

4.2 Questões avaliadas com indicador de Atenção

No Eixo 5, Dimensão 7, referente aos aspectos relacionados à infraestrutura física, os docentes atribuíram ao Salão de Eventos um indicador de atenção de 27,8%, evidenciando melhora em relação ao ano anterior (2024), quando foi classificado com indicador crítico.

4.3 Questões avaliadas com percentual superior a 30% que não souberam responder

Foram identificadas questões com percentuais expressivos de participantes que não souberam responder, os quais são destacados a seguir:

Nos resultados do Eixo 2: Desenvolvimento Institucional - Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, 30,8% dos alunos afirmaram não saber avaliar se as atividades desenvolvidas pela Univás estão alinhadas ao PDI.

Já na Dimensão 9: Política de Atendimento, do Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, 35,6% dos discentes declararam não saber se o Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Psicológico (NAPP) atende às necessidades dos alunos quando necessário.

No Eixo 5, Dimensão 7, que tratou acerca da Infraestrutura Física, 47,5% dos alunos não souberam avaliar a Sala de Teleconferência.

4.4 Questões avaliadas com indicador Positivo

Os indicadores demarcados em verde, apresentados no capítulo anterior, representam a maior parte dos resultados da avaliação. Considerando a percepção geral dos três públicos, ao todo, 21 das 30 questões obtiveram percentuais superiores a 75% na média geral, o que sinaliza um desempenho bastante positivo nos critérios avaliados.

No Eixo 3: Políticas Acadêmicas, na Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, tanto os alunos quanto os técnicos administrativos avaliaram positivamente, com índices superiores a 80%, aspectos relacionados à adequação da matriz curricular ao contexto atual e à capacidade do ensino oferecido pela Univás de promover o desenvolvimento intelectual e profissional dos alunos.

Já na Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes, no que se refere ao suporte oferecido pelos professores, especialmente quanto à disponibilidade para auxiliar os alunos em questões relacionadas às disciplinas, 81,7% dos respondentes atribuíram avaliação positiva.

4.5 Questões avaliadas com indicador de Excelência

O indicador de Excelência foi estabelecido para identificar critérios em que a soma das notas 4 e 5 atinja 90% ou mais, evidenciando elevado nível de desempenho. Além de reconhecer os aspectos mais bem avaliados, esse indicador funciona como

referência para outras áreas e como parâmetro comparativo da percepção entre os públicos.

No Eixo 2: Desenvolvimento Institucional, ao analisar a Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Universidade, a percepção dos docentes foi de excelência em todos os critérios avaliados.

Aspectos como a presença da responsabilidade social nas ações da Univás; a promoção da inclusão social, diversidade e igualdade; o desenvolvimento de ações em prol dos direitos humanos; a atualização curricular; a adequação da matriz curricular ao contexto atual; o incentivo a estágios extracurriculares; o desenvolvimento das capacidades intelectual e profissional dos alunos; a integração com a comunidade por meio da extensão universitária; o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA); a promoção da iniciação científica; o estímulo a atividades extensionistas; e a aderência dos projetos de extensão às demandas da comunidade obtiveram percentuais superiores a 90%. Esse resultado evidencia um desempenho de excelência na percepção docente quanto à responsabilidade social e às práticas acadêmicas integradas da instituição.

5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Neste capítulo, são apresentadas propostas de melhoria fundamentadas na análise dos dados coletados em 2025. Essas informações têm como objetivo subsidiar a tomada de decisão por parte da gestão da Universidade.

5.1 Recomendações da CPA – Avaliação 2025

As recomendações a seguir estão organizadas de acordo com cada eixo e dimensão com a presença de indicadores avaliados como críticos.

| EIXO 5: Infraestrutura Física | | | |
|--|----------------|---------------------------------|--|
| Dimensão 7: Infraestrutura Física | | | |
| Questão problema | Público | Percentual Indicador | Recomendações |
| Questão 10 Sanitários | Alunos | 29% | Encaminhar a demanda para análise da Diretoria Administrativa. |

Para os critérios com indicadores superiores a 30% de participantes que não souberam responder, serão propostos:

| EIXO 2: Desenvolvimento Institucional | | | |
|--|------------------|--------------|--|
| Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional | | | |
| Questão 4 | Discentes | 30,8% | Encaminhar a demanda para ciência da Pró-Reitoria de Graduação. |
| As atividades desenvolvidas pela Univás estão alinhadas com o PDI. | | | |

| EIXO 3: Políticas Acadêmicas | | | |
|--|------------------|---------------------------------------|---|
| Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes | | | |
| Questão problema | Público | Percentual Indicador | Recomendações |
| Questão 16 O Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Psicológico (NAPP) atende as necessidades dos alunos quando necessário. | Discentes | 35,6% | Encaminhar a demanda para ciência da Pró-Reitoria de Graduação. |

| EIXO 5: Infraestrutura Física | | | |
|---|------------------|---------------------------------------|---|
| Dimensão 7: Infraestrutura Física | | | |
| Questão problema | Público | Percentual Indicador | Recomendações |
| Questão 7 Sala de Teleconferência | Discentes | 47,5% | Encaminhar a demanda para ciência da Prograd e análise do DRI – Departamento de Relações Institucionais da Fuvs para ampliação da divulgação sobre a respectiva sala junto ao corpo discente da Univás. |

5.2 Parecer final da CPA

Os resultados das avaliações da CPA referentes a 2025 evidenciam uma evolução relevante em comparação ao período anterior, sinalizando a efetividade das ações institucionais voltadas à qualificação contínua das dimensões acadêmica e administrativa. A ampliação dos níveis de satisfação, aliada à revisão e ao aperfeiçoamento dos processos internos, demonstra, apesar da redução no número de participantes, quando comparado com os dois anos anteriores, um engajamento coletivo de docentes, discentes, colaboradores e gestores na construção de um ambiente educacional mais estruturado, responsivo e coerente com as expectativas da comunidade acadêmica.

Apesar dos avanços observados, os dados também evidenciam pontos passíveis de aprimoramento, que orientarão a definição de ações estratégicas futuras. Nesse

contexto, a CPA reafirma seu compromisso com a escuta contínua dos diferentes atores institucionais, assegurando que o processo avaliativo permaneça como um instrumento estruturante para o desenvolvimento da instituição.

Permanece, assim, o direcionamento para o fortalecimento das práticas institucionais e para a qualificação da oferta educacional, com base na transparência, no engajamento dos públicos envolvidos e na incorporação de soluções inovadoras.

Pouso Alegre, 25 de março de 2026.

Comissão Própria de Avaliação Institucional.

6. ANEXOS

ANEXO A



PORTARIA N.º 006/2026/REITORIA

O Professor Doutor JOSÉ DIAS DA SILVA NETO, Reitor da UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ (Univás), no uso de suas atribuições legais;

Considerando a solicitação, expedida pelo Professor Mestre Jair Pinto de Assis Júnior - Coordenador da Comissão Própria de Avaliação - CPA,

PORTARIA REITORIA

RESOLVE:

Art. 1º NOMEAR, RECONDUZIR e EXONERAR os membros relacionados abaixo para compor a Comissão Própria de Avaliação - CPA da Universidade do Vale do Sapucaí - Univás.

I – EXONERAR

- Edgar Alves de Rezende – Representante do Corpo Discente da Unidade Fátima
- Geovany Rosa Pires – Representante do Corpo Docente da Unidade Fátima
- Maria Aline de Oliveira – Representante do Corpo Técnico-Administrativo da Unidade Central
- Paulo Roberto Maia – Representante do Corpo Docente da Unidade Central

II – RECONDUZIR:

- Jair Pinto de Assis Júnior – Coordenador da Comissão Própria de Avaliação – CPA
- Douglas dos Santos Silva – Representante da Sociedade Civil Organizada
- Lucinéia Martins Barros – Representante da Sociedade Civil Organizada
- Samantha di Cárilas Reis Nunes Cid – Representante do Corpo Técnico-Administrativo da Unidade Fátima
- Maria Laura Resch Ribeiro Maglioni – Representante Discente da Unidade Central

Reitoria – Universidade do Vale do Sapucaí

Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí / Universidade do Vale do Sapucaí
CNPJ n.º 23.951.916/0002-03

Unidade Fátima - Av. Prefeito Tuany Toledo, 470, Fátima I - Pouso Alegre (MG)

Unidade Central - Av. Prefeito Tuany Toledo, 470, Fátima I - Pouso Alegre (MG)

Unidade Fátima - Av. Prefeito Tuany Toledo, 470, Fátima I - Pouso Alegre (MG)

assinaturas acesse <https://signer.techcert.com.br/validate/WKMSM-ADFA3-FR8QD-37V52>

